**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ СОШ №2**

**2012 – 2013 учебный год**

Школа должна быть не только передним планом модернизации образования, но и воспитывающей средой, ядром которой является сам образовывающийся ребенок.

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

В связи с этим, уже не первый год существует воспитательная система, которая предполагает правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе целом, так и в каждом классе.

В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов, социума и всестороннего развития личности ребёнка коллектив школы ведёт поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

Согласно разработанной концепции воспитательной системы школы ***цель деятельности***  – воспитание всесторонне развитой личности.

Для реализации поставленной цели педагогическим коллективом были сформулированы следующие ***задачи воспитательной деятельности***:

* формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга и традициям школы;
* повышение эффективности по воспитанию гражданственности, духовности и толерантности;
* дальнейшее развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального и эстетического уровня учащихся;
* усиление роли семьи и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
* создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
* создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование систем воспитательных мероприятий и дополнительного образования;
* оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности.

Для решения поставленных задач **необходимо**:

1. Особое место уделять гражданско-патриотическому, нравственно-правовому, трудовому воспитанию школьников.
2. Работу строить с учетом индивидуальных и возрастных

особенностей детей.

1. Продолжить работу по воспитанию учащихся культуры поведения,

уважения к героическому прошлому нашей Родины, уважение к старшему поколению.

Достижению поставленных целей будет способствовать проведение работы по следующим направлениям:

* гражданско-патриотическому;
* нравственно-правовому;
* учебно-познавательному;
* трудовому и профориентационному;
* физкультурно-оздоровительному и спортивному;
* экологическому;
* изучение государственной символики;
* эстетическому;
* социально-психологическая служба;
* работа с родителями.

**Управление воспитанием**

***Целью управленческой системы школы*** является совершенствование процесса принятия решений на всех уровнях управления школой (родитель – ученик – учитель).

***Управление процессом воспитания строится по следующим направлениям:***

1. Совместная работа с методическим советом и учебно-методическим центром Управления образования города.
2. Административная работа:

* знакомство с опытом воспитательной работы школ города, области, г.Москва;
  + обмен опытом;
  + школьное методическое объединение классных руководителей;
  + повышение квалификации классных руководителей – учёба, семинары.

1. Сбор информации:

* наблюдение;
* анкетирование, диагностика, мониторинг;
* анализ собранной информации.

1. Планирование:

* разработка планов и программ, направленных на развитие учащихся, повышение их уровня воспитанности;
* подбор форм и методов в соответствии с собранной и отработанной информацией.

1. Контроль и коррекция: анализ и оценка планов и программ воспитательной работы (педагогические советы, педагогические консилиумы, МО классных руководителей, совещание при директоре).

***Методическая работа*** в рамках воспитательной работы школы строится в нескольких направлениях:

* методическая работа классных руководителей;
* методическая работа педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов;
* методическая работа социально-психологической службы.

***Воспитательная деятельность включала следующее:***

* дополнительное образование;
* совершенствование работы классных руководителей;
* экскурсионная работа;
* развитие ученического самоуправления;
* общешкольные праздники, конкурсы, вечера;
* работу с родителями;
* работу социально-психологической службы.

***Дополнительное образование***

В 2012 – 2013 учебном году блок дополнительного образования представлен пятью направлениями, в рамках которых осуществляется деятельность 22 объединений.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Название кружка\секции** | **Класс** | **Ф.И.О. руководителя** | **Количество учащихся в классе** | **Направленность кружка** |
|  | «Истоки» 1ч | 3а | Стукачева С.В. | 27 | Духовно-культурная |
|  | «Истоки» 1ч | 3б | Короткова Н.В. | 28 | Духовно-культурная |
|  | «Истоки» 1ч | 3в | Рыбина Р.В. | 26 | Духовно-культурная |
|  | «Истоки» 1ч | 4а | Мосунова А.В. | 28 | Духовно-культурная |
|  | «Истоки» 1ч | 4б | Ванюшина О.В. | 29 | Духовно-культурная |
|  | «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» 1ч | 5-е | Водопьянова М.А. | 15 | Художественно-эстетическая |
|  | «ЮИД» 1ч | 5а | Кузнецов А.П. | 15 | Социально -ориентированная |
|  | «ЮДМ» 1ч | 5б | Кузнецов А.П. | 15 | Социально -ориентированная |
|  | «ЮП» 1ч | 5в | Ланцова В.М. | 15 | Социально -ориентированная |
|  | «Многоугольники» 1ч | 9б | Журавлева Л.Н. | 15 | Научная |
|  | «ОФП» 3ч. | 8-11кл | Горькова Т.М. | 15+15 | Спортивно-оздоровительная |
|  | «Жизненные навыки» 1ч | 3а | Стукачева С.В. | 27 | Социально -ориентированная |
|  | «Жизненные навыки» 1ч | 3б | Короткова Н.В. | 28 | Социально -ориентированная |
|  | «Бисероплетение» 2ч | 1-е кл | Артамонова М.П. | 15 | Художественно-эстетическая |
|  | «Сувенир» 4ч. | 3-икл | Грязева Т.Б. | 15 | Художественно-эстетическая |
|  | «Изо-студия» 4ч. | 3-икл | Лазарева А.С. | 15 | Художественно-эстетическая |
|  | «Родное слово» 1ч | 4а | Мосунова А.В. | 28 | Научная |
|  | «Юный библиотекарь» 2ч | 2, 3, 5-е кл | Ковязо Т.С. | 15 | Духовно-культурная |
|  | «Многогранники» 1ч | 11а | Журавлева Л.Н. | 15 | Научная |
|  | «Физика и химия в гостях у биолога» 1ч | 9-е кл | Удалова Т.М. | 15 | Научная |
|  | «Я – настоящий мужчина» | 1-9-е кл | Кузнецов А.П. | 15+15 | Спортивно-оздоровительная |
|  | «Решение текстовых задач в обществознании» 1ч | 9-е кл | Котова Л.А. | 15 | Научная |

Кружки дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе обучения. Кроме того, разнопрофильность объединений дополнительного образования создаёт условия для разностороннего развития личности. Занятия в объединениях дополнительного образования являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, участие в выставке, встреча с интересными людьми и т.д.

Рассматривая представленный ниже график, можно сделать вывод, что направления кружковой работы распределились следующим образом:

* 18% от общего количества объединений дополнительного образования занимают кружки художественно-эстетического направления,
* 27% - духовно-культурного направления,
* 9% - спортивно-оздоровительного,
* 23% - предметного направления,
* 23% - социально-ориентированного направления.

Также на базе нашей школы проводили свои занятия:

* ***секции спортивной детско-юношеской школы олимпийского резерва (СДЮШОР):***
* легкая атлетика;
* спортивное ориентирование.

Анализируя представленный выше график, можно отметить, что по духовно-культурному предметному и социально-ориентированному направлениям в школе в этом учебном году работает больше кружков.

В 2012 – 2013 учебном году всего в объединениях блока дополнительного образования в этом учебном году занимаются 363 обучающихся (52,3% от общего количества учащихся).

Все руководители, работающие в системе дополнительного образования, разработали специальные программы обучения с учётом возрастных особенностей детей со своими целями, задачами и ожидаемым результатом. Кроме программных занятий, педагоги проводят дополнительные мероприятия: выставки творческих работ – Водопьянова М.А., Грязева Т.Б., Лазарева А.С., Артамонова М.П.; агитбригады отряда ЮИД – Кузнецов А.П., ЮДМ – Кузнецов А.П. и ЮП – Ланцова В.М. принимают активное участие в школьных и городских, а также областных спортивных соревнованиях – Горькова Т.М.

***Выводы***: необходимо разнообразить школьную кружковую деятельность занятиями эстетического и спортивного направления. Но для этого необходимы специалисты, увеличение количества часов на дополнительное образование и хорошо оснащенная материально-техническая база, которых мы на сегодняшний день не имеем по объективным причинам.

***Рекомендации:*** в новом учебном году следует провести педагогический совет на тему «Развитие дополнительного образования в школе: проблемы и пути их решения».

**Деятельность отряда юных инспекторов движения**

В 2012 – 2013 учебном году отряд юных инспекторов движения (ЮИД), созданный на базе 5 «А» класса под руководством Кузнецова А.П. осуществлял свою работу.

***Основными целями ЮИД являются:***

* совершенствование внеурочной и внешкольной рабо­ты по общеобразовательному курсу "Основы безопасности жизнедеятельности";
* воспитательная работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков, формирование у подростков культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
* знание и соблюдение правил дорожного движения (далее - ПДД);
* развитие детской инициативы.

Для достижения своих целей ЮИД решает следующие ***задачи:***

* + предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних;
  + изучение и закрепление знаний учащимися ПДД;
  + вовлечение детей в занятия техническими видами спорта;
  + формирование у них основ транс­портной культуры;
  + привлечение учащихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
  + овладение умениями оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
  + организация социально-полезного досуга детей и подростков.

В 2012 – 2013 учебном году во время учебных занятий учащимися были получены знания о Правилах дорожного движения, включающие в себя темы: «Обязанности пешеходов»; «Сигналы светофора и регулировщика»; «Дорожные знаки (знаки предупреждения; знаки приоритета; запрещающие знаки; предписывающие знаки; указательные знаки; знаки дополнительной информации; дорожная разметка)»; «Что должен знать пассажир»; «Дорожная азбука велосипедиста»; «Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД и др.

С целью закрепления полученных знаний были проведены игры «Безопасное колесо», «Воспитанный пешеход и пассажир», «Шоссе светофорных наук», турнир эрудитов «АВС».

Членами отряда была совершена экскурсия «Дорожная азбука нашего города», в ходе которой учащиеся познакомились с основными дорожными знаками, дорожной разметкой и регулированием движения в черте нашего города.

В течение этого года ЮИДовцы активно принимали участие в профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения.

С целью пропаганды среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах для учащихся начальной школы были проведены агитационные выступления на темы «Сигналы регулировщика»; «Каждому должно быть ясно – на дороге бывает опасно»; «Правила дорожного движения надо соблюдать»; «Здравствуй, лето!», выпущены памятки для учащихся на темы: «В дождливый день», «В туман», «В гололед», «В морозную погоду», «Мы – пассажиры», «Мы – велосипедисты», «Правила поведения в транспорте» и др.

Членами отряда ЮИД были организованы конкурсы рисунка для учащихся школы «Улицы нашего города», «Наш приятель – Светофор», «Каждому должно быть ясно, что играть на дороге опасно».

В феврале 2013 года ребята принимали участие в городском слете ЮИД, а в июне 2013 года ЮИДовцы принимали участие в работе летнего оздоровительного школьного лагеря, где для воспитанников провели викторины на темы «Помни это, пешеход» и «ПДД – наши друзья!»

**Совершенствование работы классных руководителей**

Большая работа в этом учебном году проводилась с классными руководителями. Классные руководители значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Педагоги владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах в школе работает методическое объединение классных руководителей. ШМО классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая хорошие возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

***Методическая тема:***

«Оптимизация воспитательного процесса в ходе создания толерантной школы»

***Цель:***

* совершенствование работы классных руководителей по организации классного коллектива, работе с родителями, в проведении внеклассных мероприятий в ходе создания толерантной школы; принять участие в реализации Приоритетного национального проекта «Образование».

***Задачи:***

* воспитание учащихся в духе демократии свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
* знакомство с новыми формами воспитательной работы;
* создание «методической копилки» внеклассных мероприятий;
* обеспечение преемственности в воспитании учащихся на разных ступенях обучения;
* индивидуализация процесса воспитания учащихся;
* вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
* вовлечение учащихся в систему общешкольных КТД.

***Ожидаемые результаты:***

* внедрение новых форм воспитательной работы в практику классных руководителей;
* успешное выступление учащихся на школьных и городских внеклассных мероприятиях;
* использование материалов «методической копилки» внеклассных мероприятий в подготовке и проведении КТД;
* проведение совместных мероприятий для учащихся разной возрастной категории;
* успешное участие классных руководителей в конкурсах, проводимых в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

создание образа выпускника – гражданина, стремящегося к сохранению исторически сложившихся духовных, мировоззренческих и культурных ценностей.

**1.*Тематические заседания ШМО.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Форма проведения** | **Ответственный** |
| 1.Анализ воспитательной работы за 2011-2012 год и утверждение плана ВР школы на 2012-2013 год.  2.План работы ШМО классных руководителей на2012-2013 год.  3.План ВР классных коллективов на год.  4. Организационные формы и методы профориентационной работы со школьниками различных возрастных групп.  5. Выполнение закона «О правах ребенка".  6. Посещение уч-ся занятий в кружках и секциях школы. | **Август** | Заседание ШМО классных руководителей | Зам. дир. По ВР Водопьянова М.А., Каначкина Н.А.  Зам.дир. по УВР Владимирова Н.Н.  Соц.педагог Стукачева С.В. |
| 1. Социально-значимая деятельность классного коллектива.  2. Документация классных руководителей.  3. Подготовка ко Дню учителя.  4. Использование возможностей школьной социально – психологической службы.  5. Работа с «группой риска» | **Сентябрь** | Заседание ШМО классных руководителей | Зам. дир. По ВР Водопьянова М.А., Каначкина Н.А.  Соц.педагог Стукачева С.В. |
| 1.Формирование знаний о здоровьесбережении школьников.  2. Воспитательная работа в рамках ФГОС.  3. Подготовка к новогодним праздникам.  4. Выполнение санитарно-гигиенического режима.  5. Организация горячего питания.  6. Оформление папок классных руководителей. | **Ноябрь** | Заседание ШМО классных руководителей | Зам. дир. По ВР Водопьянова М.А., Каначкина Н.А.  Соц.педагог Стукачева С.В. |
| 1.Обмен опытом работы в классном коллективе учителей начальной школы.  2.Методическая литература для классных руководителей.  3.Обмен опытом классных руководителей 5-11 классов.  4. Подготовка к конкурсу «Ученик года»  5. Посещение кружков и секций.  6. Выдвижение кандидатур учителей для участия в городском конкурсе «Классный классный». | **Январь** | Заседание ШМО классных руководителей | Учителя нач.кл.  Кл.рук-ли 5-11 кл.  Зам. дир. По ВР Водопьянова М.А., Каначкина Н.А. |
| 1. Родители и воспитательно-образовательный процесс школы.  2. Анализ воспитательной работы класса (старшее звено).  3. Подготовка майских праздников.  4. Выполнение санитарно-гигиенического режима.  5. Методика проведения классных часов. | **Март** | Заседание ШМО классных руководителей | Зам. дир. По ВР Водопьянова М.А., Каначкина Н.А.  Зам.дир. по АХЧ Дедова Л.Н. |
| 1. Анализ работы МО классных руководителей в 2012/2013 учебном году  2. План работы на 2013/2014 учебный год | **Май** | Заседание ШМО классных руководителей | Зам. дир. По ВР Водопьянова М.А., Каначкина Н.А. |

***2.Открытые внеклассные мероприятия.***

***Сентябрь***

* Игра по ПДД «Светофор» (1 «Б» класс – Устименко Е.В.)
* Спектакль «Внимание, дорога!» (2 «А» класс – Егорова Т.В.)
* Викторина «Путешествие в страну дорожных знаков» (3 «А» класс – Стукачева С.В.)

***Октябрь***

* Брейн-ринг по сказкам (4 «А» класс – Мосунова А.В.)
* КВН по русскому языку (4 «Б» класс – Ванюшина О.В.)

***Ноябрь***

* КВН (5 «А» класс – Каначкина Н.А.)
* «Умники и умницы» (10 «А» класс – Сергеева С.С.)

***Декабрь***

* Конкурс «Новогодний фейерверк» (7 «А» класс – Киданова О.В.)

***Январь***

* «Путешествие в страну сказок» (8 «Б» класс – Завьялова Л.В.)
* Деловая игра «Наши права и обязанности» (9 «Б» класс – Котова Л.А.)

***Февраль***

* Спектакль «Любовь на все времена» (11 «А» класс – Каначкина Н.А.)
* Игра-соревнование «А, ну-ка, мальчики!» (2 «Б» класс – Коровятникова В.Н.)
* Спектакль «Коварная сигарета» (6 «А» класс – Семенова Г.В.)

***Март***

* Конкурс знатоков природы (2 «В» класс – Владимирова Н.Н.)
* Конкурс «Времена года» (5 «Б» класс – Ланцова В.М.)

***Апрель***

* КВН «Времена года» (1 «А» класс – Рыбина Р.В.)
* Игра «Знак дорожный знать ты должен» (6 «Б» класс – Журавлева Л.Н.)
* Игра «Нет ничего прекраснее цветов» (8 «В» класс – Ковина Т.В.)

***Май***

* Праздник «Россия – Родина моя» (3 «Б» класс – Короткова Н.В.)
* Эрудит-шоу «Морской бой» (6 «В» класс – Крючкова Т.Г.)
* Спектакль «О героях былых времён» (10 «Б» класс – Ситникова Л.Г.)

***3.Изучение и обобщение опыта работы.***

***1 четверть.***

* Марченко С.Б (распространение опыта работы)

*тема:* «Психологическое сопровождение воспитательного процесса»

* Стукачева С.В. (обобщение опыта работы)

«Воспитание толерантных отношений в начальной школе»

* Ситникова Л.Г. (обобщение опыта работы)

*тема:* «Развитие самоуправления в классном коллективе»

***2 четверть.***

* Рыбина Р.В. (распространение опыта работы)

*тема:* «Методы воспитания»

* Завьялова Л.В. (обобщение опыта работы)

*тема:* «Правила педагогики сотрудничества»

***3 четверть.***

* Устименко Е. (изучение опыта работы)

*тема:* «Организация воспитательной работы в первом классе»

* Водопьянова М.А. (распространение опыта работы)

*тема:* «Особенности воспитательной работы в старших классах»

***4 четверть.***

* Котова Л.А. (изучение опыта работы)

*тема:* «Воспитание духовной культуры школьников»

* Журавлева Л.Н. (распространение опыта работы)

*тема:* «Формирование толерантных отношений»

* Удалова Т.М. (распространение опыта работы)

*тема:* «Воспитание экологической культуры школьников»

***4.Взаимопосещение классных часов***

***Сентябрь.***

* «Что такое хорошо, а что такое плохо?» (2 «А» класс – Егорова Т.В.)
* «Коллектив – это сила» (6 «А» класс – Семенова Г.В.)
* «Устав школы – основные законы школьной жизни» (7 «Б» класс – Удалова Т.М.)
* «Вредные привычки» (9 «Б» класс – Котова Л.А.)

***Октябрь***

* «Спешите делать добро» (2 «Б» класс – Коровятникова В.Н.)
* «Манеры поведения» (3 «Б» класс – Короткова Н.В.)
* «Почему необходимо заниматься спортом?» (3 «В» класс – Рыбина Р.В.)
* Урок-практикум «Государственная символика» (5 «А» класс – Каначкина Н.А.)

***Ноябрь***

* «Преодоление трудностей в общении» (4 «Б» класс – Ванюшина О.В.)
* «Умники и умницы: плюсы и минусы» (6 «Б» класс – Журавлева Л.Н.)
* «Памятные даты моей страны» (7 «Б» класс – Удалова Т.М.)

***Декабрь***

* «Моё настроение в школе и дома» (1 «А» класс – Рыбина Р.В.)
* «Непобедимая и легендарная» (5 «Б» класс – Ланцова В.М.)
* «Конфликты, пути их преодоления» (9 «А» класс – Марченко С.Б.)

***Январь***

* «Учимся видеть друг в друге хорошее» (1 «Б» класс – Устименко Е.В.)
* «Мир моих увлечений» (6 «В» - Крючкова Т.Г.)

***Февраль***

* «Дом, в котором мы живём» (2 «В» класс – Владимирова Н.Н.)
* «О культуре взаимоотношений мальчиков и девочек» (6 «Б», 6 «В» классы – Журавлева Л.Н., Крючкова Т.Г.)
* «Книга или компьютер?» (8 «А» класс – Водопьянова М.А.)
* «Кто я есть в этом мире?» (10 «А» класс – Сергеева С.С.)

***Март***

* «Мама – хранительница тепла» (4 «А» класс – Мосунова А.В.)
* «Вверх по лестнице жизни» (7 «А» класс – Киданова О.В.)
* «Всему начало есть любовь» (11 «А» класс – Каначкина Н.А.

***Апрель***

* «Коррекция тревожности» (4 «Б» класс – Ванюшина О.В.)
* «Весенняя капель» (6 «В» класс – Крючкова Т.Г.)
* «Умеем ли мы общаться?» (10 «Б» класс – Ситникова Л.Г.)

***Май***

* «Великий День Победы!» (3 «А» класс – Стукачева С.В.)
* «Истории той войны» (11 «А» класс – Каначкина Н.А.)
* «Наркотики – свобода или зависимость?» (9 «Б» класс – Котова Л.А.)

Планы воспитательной работы были обсуждены и утверждены на совещании классных руководителей. Анализ работы за 2012 – 2013 учебный год показал, что классные руководители умеют анализировать свою деятельность в классе, используя описательный, полярно-оценочный, проблемный и системный метод анализа. В планировании деятельности классного коллектива умело применяют элементы современных научных разработок О.С.Газмана (педагогическая поддержка), Н.М.Таланчука (системно-ролевое планирование), В.А.Караковского (Общечеловеческие ценности), М.С.Кагана (Планирование с учётом потенциалов). С помощью методик, предложенных в пособиях под редакцией Е.Н.Степанова, классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Совместно с приглашенным психологом определяют степень комфортности ученика в классном коллективе (социометрия, референтометрия), степень адаптации в «переходных» классах. Классные руководители проводят большую работу по диагностике – исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива по соответствующим составляющим.

В своей деятельности классные руководители ставили перед собой следующие задачи:

* формирование и дальнейшее развитие инициативы и классного самоуправления,
* воспитание у детей чувства гордости за свою школу,
* сплочение детского коллектива,
* воспитание умений и навыков, которые необходимы для общения и сотрудничества,
* активизация познавательной деятельности, формирование культуры поведения.

В классах работали Классные Советы. Под руководством классных руководителей учащиеся планировали подготовку и проведение мероприятий в классе, распределяли обязанности, сферу своей деятельности. Вследствие этой работы, внеурочная жизнь классных коллективов была в большинстве случаев достаточно содержательной и интересной. В классах были проведены различные конкурсы (конкурс интеллектуалов, «Рыцарский турнир», конкурс актёрского мастерства, «Наша дружная семья», конкурсы компьютерной графики и др., игры («Счастливый случай», «В мире знаний, или знаешь ли ты…», «Космический рейс», и др.), семейные вечера (Мамин праздник, «Тайна мирного домика», вечер этикета, «Наше родословное древо»), праздники («Где песня льётся – там легче живётся», «Хлеб всему голова», праздник первой оценки, Масленица, День знаний, «Осеннины», «Этот День Победы» и др.), творческие выставки («Мир моих увлечений», «Рукам – работа, душе – праздник», «Здравствуй, осень золотая», «Любимый город» и др.), походы и др..За год каждый ученик имел возможность участвовать в подготовке и проведении какого-либо классного мероприятия.

Дружно, интересно и содержательно работали классы начальной и средней школы. Свидетельство тому – отлично проведённые традиционные праздники, конкурсы и концерты. Задача состоит в том, чтобы в дальнейшем не погасить творческий дух и развивать дальше творческий потенциал учеников, вышедших из начальной школы.

В пятых классах классные руководители Каначкина Н.А. и Ланцова В.М. немало усилий приложили к тому, чтобы безболезненно прошёл адаптационный период. В ноябре 2012 года прошел педконсилиум по преемственности 5-х классов. Большую помощь в этом оказали учителя начальной школы Коровятникова В.Н., Владимирова Н.Н., социальный педагог Стукачева С.В., психолог Брук Ю.В.

Планируя воспитательную работу, учителя помогают друг другу, интересно ведут внутриклассную работу. Каждый класс серьёзно готовится к любому общешкольному делу и вносит свою лепту в его проведение.

Огромное значение в школе уделяется классным часам. В 2012 – 2013 учебном году были проведены классные часы на темы: ***(НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА)***

* Моя дорога домой
* Чистота – залог здоровья
* Солнце, воздух и вода – наши верные друзья
* Права и обязанности школьника
* Дружба начинается с улыбки
* Правила поведения на улице
* Мы – пассажиры
* Мы - пешеходы
* Никто не забыт – ничто не забыто
* Советы доктора Айболита
* Академия дорожных наук
* Славит человека труд
* Не шути с огнём
* Наша страна Россия
* Русский солдат умом и силой богат
* Родную мать никем не заменить.
* Новый год шагает по планете
* Берегись беды, когда ты у воды и др.

***(СРЕДНЯЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА)***

* Права и обязанности пешехода
* Государственные символы России
* Быть толерантным – это значит…
* Обычаи и традиции народов мира
* Здоровье – это здорово
* Этикет и мы
* У войны нет национальности
* Учитель! Перед именем твоим…
* Правила делового общения
* Из истории олимпийского движения
* День Победы – главный праздник
* Дорожные знаки
* Моё родное Подмосковье
* Организация дорожного движения
* Человек среди людей
* Трудом красивым славен человек
* Моя семья в Великой Отечественной войне
* Мир детей в пространстве мира взрослых
* Алкоголь и его последствия
* Шаг во Вселенную
* В случае террористической угрозы
* Путешествие по родному Лыткарино
* Классификация профессий
* Суд над фашизмом
* Опасности ночного города
* Действия населения при ЧС
* Современное ли чувство любовь?
* Прикоснись к подвигу сердцем и др.

**Экскурсионная работа**

Одной из форм, позволяющей   расширить позитивный социальный  и эмоционально-ценностный опыт  детей и подростков, обогатить  дополнительными  мероприятиями  образовательные  программы, является туристско-экскурсионная деятельность.

В этом учебном году классными руководителями проводилась большая экскурсионная работа. Посещение музеев, театров помогало учащимся закрепить учебный материал и расширить свой кругозор. В течение года учащиеся 1 – 11 классов побывали на следующих экскурсиях:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление*** | ***Экскурсия*** |
| *Естественно-научное* | * ЛЗОС * Дом ученых в г.Троицк * Производственное объединение ОАО «Бабаевский» * Цирк на проспекте Вернадского * Цирк братьев Запашных в Лужниках * Цирковые представления в г.Лыткарино * Политехнический музей * Завод «Кока-Кола» и др. |
| *Историческое* | * Краеведческий музей города Лыткарино * Дарвиновский музей * Коломенский кремль * Палеонтологический музей * Музеи г.Александров * Музеи г.Мышкин * Алмазный фонд * Музей-усадьба Коломенское * Оружейная палата и др. |
| *Искусствоведческое* | * Спектакли и праздники в ДК «МИР», ДК «Центр молодежи», ДДТ г.Лыткарино * Библиотеки г.Лыткарино * Музыкальная школа г.Лыткарино * Театр клоунады им.Т.Дуровой * Театр на Малой Бронной * Театриум на Серпуховке * Театр им.Образцова * Московский государственный Малый театр и др. |

Рассматривая данную таблицу, можно отметить, что экскурсионная работа классными руководителями ведётся активно по разным направлениям.

Можно отметить, что экскурсий, посещений театров и других мероприятий проводится достаточно много. Так как коллективный выход должен быть педагогически направленным и эффективным, поэтому ему предшествует предварительная разъяснительная работа, а затем проводится коллективное обсуждение увиденного.

***Рекомендации:***

1. Систематизировать воспитательную работу классных руководителей по параллелям и четвертям.
2. Совершенствовать работу школьного методического объединения классных руководителей.
3. Организовать семинар для классных руководителей «Роль семьи в экскурсионной деятельности».

**Развитие ученического самоуправления.**

Стремление к самостоятельности и самоутверждению  начинается в раннем детстве: «Я сам!» –  говорит малыш, натягивая ботинки  и теребя  в руках  шнурки**.** «Я  сам!» – утверждает  маленький упрямец, вскакивая на ледяную горку. Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией, о том, как  самостоятельно  жить  в современном обществе. Достаточно вовлечь его в  конкретную деятельность  и поддержать его инициативу, помочь достичь  поставленной цели.  
И таким  огромным полем  для социализации  личности  является самоуправление.

Органы ученического самоуправления работают в школе уже не первый год, они участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашего учебного заведения.

За период 2012 – 2013 учебного года ребятами проделано немало работы, а именно, самостоятельно подготовлены и проведены следующие общешкольные дела и мероприятия:

* сюжетно-ролевые игры, посвящённые Международному дню толерантности;
* спортивно-правовые игры «Щит и меч» и «Зарничка»;
* праздник для первоклассников «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в 10-тиклассники»;
* народно-обрядовый праздник «Масленица»;
* интеллектуальный марафон для начальной школы;
* Спортивные эстафеты «Весёлые старты»;
* Осенний бал;
* Новогодний вечер старшеклассников;
* Митинг, посвященный Дню Победы;
* Спортивная игра «Олимпийская снежинка»;
* «Праздник бабушек и мам»;
* конкурсы рисунков, плакатов и газет и др.

Подготовка и проведение всех общешкольных дел требует участия не только учителей, но и более активной деятельности учащихся, причём, недостаточно только сотрудничества, содружества и сотворчества учителей и учеников, необходимо использовать эти дела для развития инициативы учащихся, формирования чувства ответственности за порученное дело. Ответственность и инициативу надо воспитывать при выполнении повседневных необходимых дел. Всё это невозможно сделать без активизации деятельности органов ученического самоуправления. Поэтому в течение года проводились регулярные теоретические и практические занятия школьного актива самоуправления, в который вошли учащиеся 9 – 11 классов:

1. Ширяева Дарья – 11а – председатель Совета
2. Соломаха Сергей – 11а
3. Каначкина Светлана -11А
4. Колобкова Анастасия – 11А
5. Придня Наталия – 11а
6. Старостина Оксана – 10а
7. Рослов Максим – 10а
8. Суркова Дарья – 10б
9. Ефремова Елена – 10б
10. Макаров Никита – 10б

Рассматривались вопросы по следующим темам:

* «Лидер во всех аспектах»;
* «Слагаемые организаторской работы»;
* «Основные навыки выступления»;
* «Роли участников собрания»;
* «Коллективное творческое дело»;
* «Как анализировать проделанную работу» и др.

Также были проведены тренинги и деловые игры: «Аукцион идей», «Хочу быть лидером».

В ходе учёбы школьного актива ребята многому научились. Все участники школьного актива после общих занятий проводили учёбу и игры в классах, применив полученные знания.

В следующем учебном году планируется продолжить совместно с детьми:

* составить общешкольный план воспитательной работы;
* провести выборы членов Совета старшеклассников;
* планировать каждое общешкольное дело.

Система ученического самоуправления позволила учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. План воспитательной работы на 2012 – 2013 учебный год составлялся совместно с ученическим активом. Каждое школьное дело было подготовлено, проведено и проанализировано школьным Советом старшеклассников.

***Рекомендации:***

1. следует продолжить усиленную работу по совершенствованию системы ученического самоуправления (школьных мероприятий, учебной деятельности, трудовых дел, познавательных праздников, распределения обязанностей по классам и в школе, озеленения школы и т.д.)

**Общешкольные праздники, конкурсы, вечера**

Проводя общешкольные праздники, конкурсы, вечера, педагогический коллектив решает следующие задачи:

* создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;
* поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев.

***Первое звено*** – актуализация учащихся на проведение данного творческого дела.

***Второе звено*** – планирование проведения дела и разработка детального плана действий (Кто за что отвечает? В какие сроки? Каким образом? С кем?).

***Третье звено*** – этап конкретного проведения дела.

***Четвёртое звено*** – подведение итогов.

Главное в этой технологии заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что в анкетировании практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

В своей работе педагоги школы ориентируются на саморазвитие и самореализацию свободной, духовно богатой личности. Цель работы – создать дом, в котором уютно всем, который объединит всех, где каждый открыт, искренен и доброжелателен. Каждый старший – друг и помощник младших. Подтверждение этому – праздники, конкурсы и игры для учащихся начальной и средней школы, которые готовят старшеклассники («День знаний», «Посвящение в ученики», театрализованные новогодние представления, спортивно-правовая игра «Щит и меч», народный обрядовый праздник «Масленица», Интеллектуальный марафон и т.д.). В школе сложился благоприятный микроклимат. Дети любят школу, принимают участие во всех мероприятиях.

Несмотря на высокую активность учащихся в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, всё ещё недостаточно высок уровень общей культуры детей. В связи с этим перед педагогами стоит задача художественно-эстетического, гражданско-патриотического и нравственного воспитания учащихся. Поэтому продолжается работа по выявлению творческих способностей, наклонностей учеников, по вовлечению их в разнообразную деятельность на уроках и вне урока (в системе дополнительного образования, во время проведения коллективных творческих дел).

Хочется отметить, что все классные коллективы активно участвуют в жизни школы. Многие учащиеся в течение года приняли участие в одном или нескольких творческих конкурсах, вечерах, коллективных творческих делах. Всё это осуществляется в условиях совместной деятельности детей и взрослых (учителей, родителей) и способствует духовному развитию учащихся. Школьники ощущают свою нужность товарищам, учителям, чувствуя, что их ждут, любят и ценят.

В этом учебном году в школе проводились мероприятия по следующим направлениям:

1. ***Общественная, гражданско-патриотическая деятельность:***

* Международный День толерантности
* Конкурс «Ученик года»
* Дни памяти воинов-фронтовиков
* Фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»
* Вахты памяти
* Рейды по проверке учебников и др.

1. ***Учебно-познавательная деятельность:***

* Месячник по безопасности дорожного движения (были организованы: встречи с инспектором ГИБДД, показ видеофильмов по Правилам дорожного движения, конкурсы рисунков, викторины, агитбригада отряда ЮИД)
* Месячник по противопожарной безопасности «Дети против огненных забав»
* Месячник безопасности на воде
* День Защиты детей
* Праздник для первоклассников «Посвящение в ученики»
* Народный обрядовый праздник «Масленица»
* Военно-спортивно игра «Щит и меч»
* Предметные декады и др.

1. ***Художественно-эстетическая, игровая деятельность:***

* Праздник «Здравствуй, школа!»
* Концерт «Любимым учителям»
* Конкурс рисунков «ВОВ глазами детей»
* Новогодние театрализованные праздники для начальной школы
* Концерт «Милым, дорогим, единственным»
* Митинг «Этих дней не смолкнет слава»
* Выпускные вечера (для учащихся 4, 9, 11 классов)
* Конкурс зимних композиций «Снежная фантазия» и др.

***4. Физкультурно-оздоровительная деятельность:***

* Спортивные соревнования «Весёлые старты»
* Единый день здоровья
* «Олимпийская снежинка - 2013»
* Соревнования по пионерболу
* Первенство школы по футболу
* Командные соревнования по общей физической подготовке
* Единый день профилактики наркомании
* Соревнования по волейболу
* Соревнования по легкоатлетическому многоборью
* Легкоатлетическое четырёхборье и др.

Подготовка к празднованию Победы в Великой Отечественной войне способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких, как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения. В рамках этой работы помимо общешкольных праздников, указанных выше, проводились уроки мужества, вахты памяти, конкурсы, встречи с участниками Великой Отечественной войны. Всё это повысило интерес учащихся к истории Отечества, дало понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствовало воспитанию уважительного отношения к старшему поколению.

**Участие классных коллективов в общешкольных коллективных творческих делах отражено в папках классных руководителей, на стендах школы.**

Анализируя общешкольные мероприятия, можно сделать следующие ***выводы:***

* в школе создан банк данных школьных мероприятий по направлениям: гражданско-патриотическое, учебно-познавательное, художественно-эстетическое, трудовое, профориентационное, физкультурно-оздоровительное;
* повысился уровень подготовки классных коллективов к общешкольным мероприятиям.

Но, вместе с тем, есть и недостаток в организации и проведении мероприятий – предметные недели и месячники проводились отдельно от общешкольных праздников.

***Рекомендации:***

1. Продолжить составление банка данных коллективных творческих дел познавательного и воспитывающего характера.
2. Продумать планирование познавательной деятельности учащихся, проведение месячников по предметам совместно с руководителями школьных методических объединений.

Следует отметить успехи коллектива в процессе совершенствования воспитательной работы:

* в 2012 – 2013 учебном году в общешкольных мероприятиях приняли участие все классные коллективы;
* общешкольные мероприятия проходили чётко, без заминок, на хорошем уровне;
* ко всем праздникам подобрано музыкальное или интерактивное оформление.

В следующем учебном году следует продолжать и усовершенствовать работу по художественно-эстетическому, гражданско–патриотическому, нравственному воспитанию учащихся.

**Участие школы в городских мероприятиях**

В 2012 – 2013 учебном году учащиеся и педагогический коллектив школы приняли участие во всех городских мероприятиях:

* праздник «Здравствуй, школа!»;
* праздник «День города Лыткарино»;
* городской конкурс сочинений «Моя семья»;
* городской конкурс сочинений «Мой город»;
* московский областной конкурс творческих работ «Права человека-глазами ребенка»;
* конкурс «Ученик года» (Суркова Дарья – 10б класс);
* кросс «Золотая осень»
* педагогический марафон классных руководителей (Сергеева С.С.- 10а класс);
* соревнования по мини-футболу;
* городской конкурс «Эра фантастики»;
* лыжные гонки;
* городские соревнования «Президентские состязания»
* городские соревнования по баскетболу;
* городские соревнования по волейболу;
* городские соревнования «Школа безопасности»
* соревнования по плаванию;
* соревнования по шахматам;
* Торжественное мероприятие «Я - гражданин»
* День Победы и многие другие.

***Достигнуты следующие результаты:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Уровень | Классы | Охват обуч-ся, чел. | Результаты (ФИО ребенка и учителя, вид награды) |
| 1 | Конкурс творческих работ «Права человека глазами ребенка» | февраль 2013 | муниципальный | 7, 11 | 8 | победитель -2 чел.  (Малинникова Марина, 7б класс, учитель – Водопьянова М.А., Гусева Полина, 7б класс, учитель – Водопьянова М.А.) |
| 2 | Конкурс творческих работ «Права человека глазами ребенка» | Май 2013 | региональный | 7 | 2 | Призер -1 чел  (Малинникова Марина, 7б класс, учитель – Водопьянова М.А.).  Грамота, ценный подарок |
| 3 | Конкурс творческих работ на городской конференции по химии «Химические реакции вокруг нас!» | 2012 | муниципальный | 11 | 3 | Победитель – 3 чел  (Придня Наталья, 11а класс, учитель-Киданова О.В., Соломаха Сергей, 11а класс, учитель-Киданова О.В., Спорягин Дмитрий, 11а класс, учитель-Киданова О.В.)  грамота |
| 4 | Городской конкурс социальных проектов среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Лыткарино | 2012-2013 | муниципальный | 9 | 3 | Участник  (Золотухин Александр, 9 а класс, Степанова Анастасия, 9б класс, Иголкина Ольга, 9а класс, учителя – Киданова О.В., Водопьянова М.А., Панина О.А.)  Грамота, ценный подарок |
| 5 | Интеллектуальный марафон для обучающихся 5-х классов образовательных учреждений г.Лыткарино | Март 2013 | муниципальный | 5 | 10 | Участник  (Кичатая Яна, Лазуткин Артем, Озолина Анастасия, Павлушкин Александр, Политанская Карина, Потапова Мария, Сергеева Юлия, Ситникова Диана, Ткачева Маргарита, Ященко Полина – 5а класс, учитель-Каначкина Н.А.)  Грамота  Победитель в номинации «Самый умный пятиклассник в МОУ СОШ №2» ( Кичатая Яна-5а учитель-Каначкина Н.А.)  Грамота |
| 6 | Межшкольная интерактивная игра по математике | Январь 2013 | муниципальный | 6 | 6 | участник |
| 7 | Игра по истории «Этих дней не смолкнет слава!» | Февраль 2013 | муниципальный | 9 | 6 | Призеры – 3 человека  (Ершова Валерия, Золотухин Александр, Подобед Максим-9а класс, учитель – Котова Л.А.) |
| 8 | Городской игровой конкурс по окружающему миру «Хотим все знать»(командное первенство) | Февраль 2013 | муниципальный | 4 | 6 | Участник  Грамота |
| 9 | Городской игровой конкурс по окружающему миру «Хотим все знать»(личное первенство) | Февраль 2013 | муниципальный | 4 | 6 | Призеры-2 чел  (Набиулин Михаил, Водопьянова Полина-4а класс, учитель-Мосунова А.В.) |
| 10 | Городской конкурс по информатике «Компьютерная графика» | Декабрь 2012 | муниципальный | 8 | 3 | участник |
| 11 | Городская викторина по английскому языку «Узнай Шотландию» | Февраль 2013 | муниципальный | 9 | 4 | Участник  Грамота |
| 12 | Городская игра по английскому языку «По странам и континентам» | Апрель 2013 | муниципальный | 7 | 3 | Участник  Грамота |
| 13 | Городская игра по физике среди обучающихся 7-ых классов «Путешествие по Солнечной системе» | Апрель 2013 г | муниципальный | 7 | 4 | Победитель-Донских Ирина-7б (учитель-Короткова М.В.)  грамота |
| 14 | Городская научно-практическая конференция, посвященная 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года «Славься, век, Бородино!» | 14 ноября 2012 г | муниципальный | 8 | 20 | Победитель-Хомяков Иван-8б,  Победитель-Тимонина Мария-8а,  Победитель-Митин Максим-8а,  Победитель-Молев Никита-8в,  Призер-Шалыгина Валерия-8а  (учитель-Панина О.А.), сертификаты, ценные подарки |
| 15 | Городская интеллектуальная игра, посвященная 200-летнему юбилею Отечественной войны 1812 года «Умники и Умницы» | Сентябрь-октябрь 2012 г | муниципальный | 8 | 15 | Дипломанты-  Тимонина Мария-8а, Высоцкая Анна-8а, Порвина Полина-8б,  Ткач Ксения-8б  (Учителя-Панина О.А., Котова Л.А.)  дипломы |
| 16 | Городская игра по химии «Москву прославили металлы», посвященная 200-летию победы в Отечественной войне 1812 года | Ноябрь 2012 г | муниципальный | 8 | 5 | Победитель-Кузнецова Мария-8а,  Призер-Иванов Михаил-8а,  Призер-Хомяков Иван-8б,  Призер-Ткач Ксения-8б  (учитель-Киданова О.В.)  грамота, ценный подарок |
| 17 | Городской конкурс чтецов «Память славы созывает на поля Бородина…» | Сентябрь 2012 | муниципальный | 3-11 | 4 | Победитель-1 чел  (Придня Наталья-11а класс, учитель-Каначкина Н.А.) грамота, ценный подарок  Призер-1 чел  (Устименко Никита-7а класс, учитель-Завьялова Л.В.) грамота, ценный подарок  Участник-2 чел  (Тимошина Анастасия-6а класс, учитель-Семенова Г.В.)  (Нагыев Александр-3б класс, учитель-Короткова Н.В.)  Грамота, ценный подарок |
| 18 | Ученик года | Январь-март 2013 | муниципальный | 10б | 10 | 3 место-  Суркова Дарья 10б класс  Грамота, ценный подарок |
| 19 | Городской конкурс творческих работ «Лыткарино: вчера, сегодня, завтра» | Сентябрь 2012 | муниципальный | 10-11 | 5 | Победитель-1 чел  (Ширяева Дарья-11а класс, учитель-Каначкина Н.А.) ценный подарок  Призер-1 чел  (Сергеенков Александр-10б класс, учитель-Каначкина Н.А.) ценный подарок |
| 20 | Городской конкурс юных поэтов «На крыльях Пегаса» | Декабрь 2012 | муниципальный | 6-8 | 3 | Призер-2 чел  (Черкасова Елизавета-6а класс, учитель-Семенова Г.В.) ценный подарок  (Тимонина Мария-8а класс, учитель-Семенова Г.В.) ценный подарок  Участник (Тимошина Анастасия-6а класс, учитель-Семенова Г.В.) ценный подарок |
| 21 | Конкурс-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Приданья старины глубокой» | Март 2013 | муниципальный | 1-11 | 31 | Победители- 3 чел  (3 место-Донских Ирина-7б класс, учитель-Водопьянова М.А.)  (2 место-Бравичев Антон-7б класс, учитель-Ланцова В.М.)  (2 место-Каначкина Светлана-11а класс, учитель-Каначкина Н.А.)  Грамоты, ценные подарки |
| 22 | Конкурс детского космического рисунка «Путешествие во Вселенной» | Апрель 2013 | муниципальный | 1-8 | 25 | Победители-2 чел  (3 место-Нагыев Александр-3б класс, учитель-Короткова Н.В.)  (2 место-Симонов Дмитрий-3б класс, учитель-Короткова Н.В.)  Грамоты, ценные подарки |
| 23 | Городской конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Вдохновение-2013» | Февраль-Апрель 2013 | муниципальный | 1-8 | 39 | Победители-3 чел  (2 место-Бравичев Антон-7б класс, учитель-Ланцова В.М.)  (2 место-Костин Дмитрий-2в класс, учитель-Владимирова Н.Н.)  (2 место-Сергеева Светлана-3б класс, учитель-Короткова Н.В.)  Приз жюри-2 шт  (Анисковец Диана-3в класс, учитель-Артамонова М.П.)  (Анисковец Диана-3в класс, учитель-Лазарева А.С.)  Грамоты, ценные подарки |
| 24 | Отборочный этап областного конкурса детского научно-фантастического конкурса «Эра фантастики» | Февраль-март 2013 | муниципальный | 1-11 | 29 | Призеры-5 чел  (Анисковец Диана-3в класс, учитель-Лазарева А.С.)  (Сергеева Светлана-3б класс, учитель-Лазарева А.С.)  (Земецкая Марина-6в класс, учитель-Ланцова В.М.)  (Кузьмина Анна-3в класс, учитель-Владимирова Н.Н.)  (Озолина Анастасия-5а класс, Ланцова В.М.)  грамоты |
| 25 | Муниципальный этап слета-соревнования «Школа безопасности» | Май 2013 | муниципальный | 8 | 12 | 3 место (Петросян Агван, Каримов Роман, Угрюмов Вячеслав, Целлер Мария, Козлов Никита, Галушина Александра- 8а класс, Ткач Ксения, Сауткин Олег, Адаменко Владимир-8б класс, Дубов Илья, Молев Никита-8в класс, руководители-Горькова Т.М., Кузнецов А.П., Прохорова О.М.)  Грамота, кубок, медаль |
| 26 | Конкурс на лучшую снежную композицию «Там, на неведомых дорожках» | Март 2013 | муниципальный | 7 | 8 | участник |
| 27 | Конкурс «Живая классика» | Февраль 2013 | школьный | 6 | 12 | Победители-3 чел  (Джалалян Кристина-6в класс, учитель-Завьялова Л.В., Васильев Владислав, Абузяров Сергей-6а класс, учитель-Семенова Г.В.)  грамоты |
| 28 | Конкурс «Живая классика» | Март 2013 | муниципальный | 6 | 3 | участник |

**Работа с родителями**

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединённых общими целями, общей деятельностью.

В школе накоплен опыт взаимодействия с семьёй. Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями учащихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы положены принципы:

* сотрудничества родителей и педколлектива школы;
* ответственности родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
* взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, учитывается не только их заинтересованность, но и социально-психологическая совместимость. В марте 2013 года проведен педагогический совет «Совершенствование работы с родителями в условиях образовательного процесса», материалами которого стали пользоваться классные руководители в своей дальнейшей работе.

Школа видит свою цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому с родителями ведётся большая работа. В 2012–2013 учебном году классными руководителями были проведены родительские собрания по следующим темам:

* Как помочь ребёнку адаптироваться к новым условиям обучения
* Как помочь ребёнку подготовиться к экзаменам
* Режим дня – основа успеха в учёбе
* Как организовать учебный труд школьника
* Способности ребёнка – как их распознать и развить
* Семейные традиции и способность ребёнка учиться и трудиться
* Права и обязанности родителей
* Как рождаются опасные ситуации (цикл лекций по ПДД, ППБ, ЧС)
* Трудности адаптационного периода у младших школьников
* Союз семьи и школы
* Трудности подросткового возраста
* Роль родительско-детских отношений в развитии личности школьника
* Пока беда не вошла в дом (цикл лекций по профилактике вредных привычек, безнадзорности и правонарушений)
* Значение правового воспитания в формировании личности подростка
* Организация свободного времени школьника
* Помощь семьи в правильной профориентации
* Поощрение и наказание в семье
* Семейное счастье… в чём оно? И др.
* проводились диагностика, ролевые игры и психологические тренинги.

Большую помощь в организации и проведении родительских собраний классным руководителям оказывали педагоги-предметники и социальный педагог Стукачева С.В., специалисты центра «Ариадна», сотрудники прокуратуры и ОВД г.Лыткарино.

Но работа не ограничивалась проведением классных и общешкольных родительских собраний и индивидуальных бесед классных руководителей с родителями. Традиционным стало проведение познавательных лекториев для родителей. В этом году были проведены лектории по следующим темам:

* Проведение правового лектория « Мы и закон»: «Международная конвенция о правах ребёнка»
* Организация встреч инспектора ОДН с учащимися 5 – 9 кл.
* Род.лекторий «Ты можешь помочь своему ребёнку»
* Лекция «Наркомания - знак беды»
* Циклы бесед по охране здоровья: «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних», «Профилактика гинекологических заболеваний», «Профилактика пагубных привычек»
* Лекция для учащихся на тему « Ответственность за совершение противоправных действий (распитие спиртных напитков)
* Беседы со специалистами Центра «Ариадна» «Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранения и укрепления здоровья»,«Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции».
* Родительские собрания (классные и общешкольные)

1 – 4 классы « Роль семьи в пропаганде здорового образа жизни».

9 – 11 классы « Последствия необратимы», «Шаг от сигареты к наркотикам», « Проблемы детского юношеского алкоголизма и наркомании», «Подростковая наркомания», «Как узнать, употребляет ли подросток наркотики».

8 классы « Безнадзорные дети», « Роль семьи в предупреждении вредных привычек у школьников»

* Род.собрание «Роль семьи в пропаганде здорового образа жизни»
* Лекторий «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий»
* Лекторий «Не попадайте в криминальные ситуации»

Родители активно участвуют в жизни классов, помогают в подготовке и проведении мероприятий. Воспитательный эффект тех мероприятий, где взрослые и дети – одна семья, очень высок. Но очень хочется, чтобы родители интересовались делами не только своих классов, но и школы, предлагали свою помощь в решении проблем, в ремонте и оснащении школы, с удовольствием участвовали бы в школьных праздниках, в экскурсиях, в походах.

Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих повседневных проблем. Несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

***Рекомендации:***

* продолжать работу родительских лекториев и всеобучей;
* четче формировать роль родителей в работе классного коллектива через разнообразную деятельность.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и необходимость развития воспитательной системы школы, в 2013 – 2014 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

* продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
* формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, разработать и провести систему мероприятий, направленных на охрану здоровья учащихся;
* организовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие учащихся, на улучшение усвоения учебного материала;
* организовать эффективную работу органов ученического самоуправления;
* содействовать формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в школьном коллективе;
* апробировать моделируемые элементы воспитательной системы школы и новые формы внеклассной работы в жизнедеятельности школьного сообщества;
* формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие школьников в процессе игрового взаимодействия;
* совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
* оказать помощь учащимся в жизненном самоопределении, создать условия для трудовой деятельности;
* активно привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса в школе.