Урок по физической культуре во 2-х классах

по теме «За правое дело стой смело!»

подготовили учителя начальных классов

Коровятникова В.Н.

и Владимирова Н.Н.

**Цель**: Создать представление об историческом значении русской армии в войне 1812 на уроках

истории и физической культуры.

**Задачи урока**

Образовательная:

* познакомить учащихся с военными терминами и героями периода Отечественной войны 1812 года;
* способствовать формированию картографических, образных способностей школьников, проявлению и развитию их индивидуальных, творческих особенностей, поощрять интерес к чтению научно-популярной литературы и самостоятельной поисковой деятельности;
* закрепить знания и представления о безопасном поведении занимающихся в коллективных эстафетах;

Развивающая:

* развивать двигательные качества учащихся во время выполнения упражнений;
* развитие качества, ловкости, скорости, прыгучести;

Воспитательная :

* воспитывать интерес к истории России, Отечественной войне 1812 года через знакомство с армией М.И.Кутузова
* воспитание патриотизма

**Форма урока**: интегрированный урок (история + физкультура).

**Вид урока**: соревнование

**Ожидаемый результат:** научиться играть в команде, соблюдать правила игры

**Место проведения** : спортивный зал

Продолжительность урока 45 минут

**Оборудование инвентарь** : мячи – 20 штук, фитбол-2 шт., обручи-12 шт., скакалки-2шт., лавки -2 шт., макеты редутов (коробки из картона), пушка, разрезанные на части изображения формы пехотинцев., лист ватмана с контурами форы пехотинцев, кроссворд, контейнеры пластмассовые, свисток, головные уборы- треуголки, фланелеграф с табличками- новыми понятиями, конверты с заданиями.

**Содержание урока**

**I.Вводно-подготовительная часть**

1.Построение, сообщение задач урока.

**Учитель:** Равняйсь! Смирно! Здравствуйте ребята! Сегодня мы проводим необычный урок-соревнование. Он посвящен двухсотлетнему юбилею Отечественной войны 1812 года. Мы, ребята, провели большую подготовительную работу - изучали материалы, связанные со временем Отечественной Войны 1812г., подготовили газеты, смотрели фильмы, читали стихи, знакомились с высказываниями известных исторических героев.

Вспомните и скажите, кем были лучшие защитники Отечества? (богатыри на Руси, полководцы, русские воины)

**Учитель:** Конечно, это былинные богатыри и великие полководцы. Но самые главные защитники – это русские воины, которые всегда готовы были охранять свою Родину при надвигающей опасности. О таких защитниках и песни складывались, и сказки сказывались.

**Учитель**: О ком эта загадка?

Кто в русской армии герой?

Понятно без подсказки.

А если нет, то наш совет:

Читайте на ночь сказки.

Кто суп варил из топора,

Чертей не раз морочил.

Такого жара им давал,

Проверьте, кто захочет! (Солдат)

*Под звуки военного марша в зал входит Солдат.*

**Солдат** (скандирует в ритм своему шагу).

Раз-два! Раз-два!

Удалая голова.

Раз-два, раз-два,

Это знает стар и млад,

В русской армии герой –

Доблестный солдат!

(*Останавливается возле учителя и прикладывает руку к козырьку.)*

**Солдат:** Имею честь доложить: русский солдат прибыл для проведения урока посвящённого Отечественной войне 1812 года.

**Учитель**: Солдат, как хорошо, что ты пришел! Кто лучше тебя сможет наших будущих воинов научить быть смелыми, решительными, выносливыми, рассказать им о солдатской смекалке и взаимопомощи!

**Солдат.** Не извольте беспокоиться! Недаром в русской армии бытовало правило: «За правое дело стой смело!»

**Солдат:** Ребята, прошедший год был объявлен годом Российской истории. Отечественная война 1812 года это одно из важных событий в славной истории России. Защищали свое Отечество все: от мала до велика.  Победой в этой войне, русский народ подтвердил своё мужество и героизм. Война подарила нам много людей, имена которых будут навечно вписаны в русскую историю [**Михаил Кутузов**](http://ote4estvo.ru/lichnosti-xvi-xviii/130-mixail-illarionovich-kutuzov.html),  **Раевский**, **Багратион**, **Барклай – Де – Толли**. И я предлагаю вам окунуться в те времена и почувствовать себя солдатами Русской армии1812 года.

**II. Разминка.**

**Солдат:** Прежде, чем приступить к нашим соревнованиям, к ним нужно подготовиться.

**Учитель:** Встаньте около скамейки.

Равняйсь! Смирно! На первый-второй расчитайсь! Первые номера два шага вперед! Разойдись на расстояние вытянутых рук.

**Учитель:** В начале урока проводим спортивную разминку.

**1 упражнение: ноги на ширине плеч, вращение головой.**

**2 упражнение: спина прямая, ноги на ширине плеч, вращение плечами.**

**3 упражнение: наклоны вправо, влево.**

**4 упражнение: ноги на ширине плеч, вращение тазом.**

**5 упражнение: бег на месте, прыжки.**

**6 упражнение: дыхательная гимнастика.**

**III. Основная часть**

Команды к месту проведения соревнований шагом марш! На месте стой! Раз! Два!

Громко произнесите название своих команд. ( 1 команда называется «Багратион»

2 команда «Раевский»)

**Солдат:** Русская армия 1812 года состояла из 3-х родов войск: пехоты, кавалерии, артиллерии.

**Пехота**- самый многочисленный род войск.Пехо́та- предназначена для ведения [боевых действий](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F) в пешем порядке (т.е. на собственных [ногах](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B3%D0%B8)). Главное орудие пехотинца ружье и штык. А люди, служившие в пехоте, назывались пехотинцы.

(на фланелеграфе появляется новое для ребят слово ПЕХОТИНЕЦ)

Давайте проверим и вашу смекалку.

**Учитель:** 1эстафета « Пехотинец»

В этой эстафете проявив смекалку, внимание вы должны из частей сложить форму пехотинца.

По сигналу 1участник выполняет прыжки на одной ноге до обруча, берёт 1 часть мозаики, подбегает к противоположной стене и наклеивает на лист ватмана с контуром формы пехотинца (контур разделен на части, части пронумерованы). Бегом возвращается назад. Передаёт эстафету рукой. Побеждает команда быстрее всех выполнившая задание.

На старт, внимание, марш! Победила команда « »

**Солдат:** Дети, а вы знаете что такое редут?( укрепление для солдат)

**Реду́т**— [укрепление](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) сомкнутого вида, как правило (но не обязательно) земляное, с [валом](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B2%D0%B0%D0%BB) и [рвом](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%B2), предназначенное для круговой обороны. Строился чаще всего в форме четырёхугольника. Попробуем и мы построить редут.( на фланелеграфе появляется новое для ребят слово РЕДУТ)

**Учитель:** 2эстафета «Строительство редута»

По сигналу капитан подбегает и берёт коробку, оббегая фишки, бежит к месту строительства редута. Кладёт коробку и бегом возвращается назад. Побеждает команда быстрее и правильно построившая редут. Помните что редут четырёхугольной формы.

На старт! Внимание! Марш! Победила команда « »

**Солдат:** Второй род войск в армии 1812 года был- артиллерия. На вооружении артиллеристов были гладкоствольные пушки, которые заряжались пушечным ядром. Пушки использовались для разрушения деревянных корпусов [кораблей](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8C)  и поражения живой силы противника.

( на фланелеграфе появляется новое для ребят слово АРТИЛЛЕРИЯ)

**Учитель:** 3эстафета «Пушка и ядро»

1 участник, надев треуголку на голову, придерживает её рукой и катит мяч-ядро к пушке полуприсев, оставляет ядро у пушки и бегом возвращается назад. Передаёт треуголку и становится в конец колоны. Побеждает команда быстрее всех перекатившая ядра к пушке.

На старт! Внимание! Марш! Победила команда « »

Солдат: Ну, а третьим родом войск, была кавалерия или конница. Для ведения боевых действий или передвижения использовалась верховая лошадь.В [Отечественной войне 1812](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0_1812) года  русская кавалерия была лучше подготовлена, чем французская, и сыграла значительную роль в разгроме наполеоновской армии. Давайте и мы не посрамим честь кавалеристов.

( на фланелеграфе появляется новое для ребят слово КАВАЛЕРИЯ, КОННИЦА)

**Учитель:** 1 участник совершает прыжки на фитболе до обруча, оставляет его и пролезает в обруч, берёт скакалку, и выполняет 2 прыжка. Кладёт скакалку. Берёт «коня под уздцы» и бегом возвращается назад. Передаёт фитбол следующему участнику.

На старт! Внимание! Марш! Победила команда « »

Солдат.В русской армии в пехоте были особые меткие стрелки – гренадеры. Посмотрим, у какой команды глаз верный да рука меткая. ( на фланелеграфе появляется новое для ребят слово ГРЕНАДЁРЫ)

**Учитель:** А у нас – новое состязание «меткий стрелок». (Конкурс капитанов)

**Учитель:** Капитанам даются три попытки метания малого мяча в нарисованную цель

Выигрывает капитан, набравшая большее количества очков.

На старт! Внимание! Марш! Победила команда « »

**Солдат**:Вы знаете, как во время военных действий доставляют донесения в штаб? Сделать это надо было быстро и незаметно. Такое быстрое донесение позже стало называться – депеша.

( на фланелеграфе появляется новое для ребят слово ДЕПЕША, ШТАБ)

**Учитель:** 5эстафета «Донесение в штаб».

У каждого игрока в руках по конверту. 1участник проползает по скамейке, прыгает поочередно каждой ногой в обручи, разложенные на полу (6штук), Кладет конверт на стол, возвращается к команде, преодолев эти же препятствия. Передает эстафету рукой. Выигрывает команда, игроки которой быстрее выполняют задание.

На старт! Внимание! Марш! Победила команда « »

**Учитель:** Команды хорошо справились со всеми заданиями. Последний конкурс наших состязаний – интеллектуальный. На столах в доставленных вами конвертах находятся вопросы к кроссворду. Необходимо по сигналу всем членам команды подойти к столу, достать вопросы, внимательно их прочитать и вписать ответы в кроссворд. На выполнение задания отводится 5 минут. Побеждает команда, ответившая на большее количество вопросов.

**IV. Заключительная часть**

**Учитель:** Просим членов жюри подвести итоги наших соревнований

**Учитель:** Ребята, любое сражения обязательно заканчивается победой. Победителей всегда встречают с почестями в торжественной обстановке. Победителей войны с французской армией могли встречать именно так. Танец Мазурка.

**Учитель:** Уважаемые члены жюри, просим вас объявить результаты соревнований. А вы, уважаемый солдат, вручите грамоты командам.

**Солдат:** Ребята, вы одержали главную победу: проявили высокие боевые качества и беззаветную храбрость. «На том стояла и стоять будет Русская земля». Благодарю за службу.

**Учитель:** Равняйсь! Смирно! Наш урок подошел к концу. Благодарим гостей, которые к нам пришли, членов жюри за помощь и солдата. За мной, шагом марш! (Звучит марш)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | 4 |  | 5 |  | |
|  | | | | | | | | |  | 3 |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |
|  | | | | | | | | | |  |  | | |  |  |
|  | | | | | |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |
| 1 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 6 |  |
|  |  | |  |  |  | | |  |  | |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | |
|  | |  |  | |  | | | | | | |  | |
|  |  | |  | | | | | | |

Приложение 1.

По горизонтали:

1. Земляное укрепление с валом и рвом, предназначенное для круговой обороны.
2. Один из родов войск, использовавший для передвижения верховую лошадь.
3. Быстрое донесение в штаб
4. Название деревни в Московской области, рядом с которой состоялось главное сражение в Отечественной войне 1812 года

По вертикали:

1. Император Франции во время войны 1812 годы
2. Главнокомандующий русской армии во время Бородинского сражения
3. Особо меткие стрелки в русской армии
4. Солдат русской армии, служивший в пехоте
5. Орудие для стрельбы ядрами
6. Как называется место, где располагалось командование армии во время боя