Урок педагога МОУ СОШ № 2

 г. Лыткарино Московской области

Сергеевой Софьи Станиславовны

на областном семинаре по теме:

«Технология интегрированного обучения

как средство формирования

культурологической компетенции обучающихся»

**Внеклассное мероприятие « Кто хочет стать миллионером»**

(с использованием исторического материала)

**Есть старая истина «Народ, не помнящий своего прошлого не имеет будущего»**

**« Предмет математика настолько серьезен, что полезно не упускать случай делать его немного занимательным»**

 **О. Паск**

**Цель.** Развитие познавательного интереса обучающихся к математике, истории родного края

**Задачи.**

* Расширение кругозора обучающихся.
* Развитие интереса к предмету «Математика».
* Знакомство с историей Великой Отечественной войны 1812года и историей своего города.
* Воспитание патриотизма, формирование гражданской позиции, любви к родному городу.

**Вступительное слово учителя.**

 Сегодня мы проведем с вами необычное мероприятие, которое даст нам возможность получить новую и интересную историческую информацию и одновременно поможет вспомнить все, что вы изучали раньше.

**1ученик**

 В нашей истории две войны назывались «Отечественными»-1812г и 1941-1945гг. И память о них особенная. В то тяжёлое время весь народ, не дожидаясь приказа от царя или главы правительства, шёл защищать свою Родину как отчий дом. Отсюда и название - Отечественная всенародная война.

Отечественные войны в России на протяжении всей ее истории отличались особым патриотизмом. Война 1812 года называется Отечественной недаром. Россия вела многие войны, но они были наступательного характера и велись за пределами государства. В 1812 году случилось иначе. России пришлось вести войну оборонительную, в которой участвовала не только армия, но и простой русский народ. Так, с самого начала война приняла характер войны народной, священной.

**2ученик**

В ночь на 12(24) июня 1812 года 600- тысячная наполеоновская армия без объявления войны форсировала Неман в районе города Ковно (Каунас) и вторглась в пределы нашей Родины. Началась одна из крупнейших войн в истории человечества. Превосходящие силы противника рвались к сердцу России – Москве. Наполеон в поход на Россию взял 600 тысяч человек. Во главе стояли умные, опытные, проверенные в боях военачальники. Наполеон был уверен в скорой победе.

**1ученик.**

 Своим маршалам он говорил: « Если я возьму Киев, я буду держать Россию за ноги. Если я захвачу Петербург, я возьму Россию за голову. Если я займу Москву, я поражу Россию в самое сердце».

**2ученик**

Тревога за судьбу Отечества охватила весь народ. В этот трудный для России час главнокомандующим был назначен Михаил Илларионович Голенищев-Кутузов. Наша армия была гораздо меньше французской, и сначала нам пришлось отступать.

Кутузов был очень опытным воином и понимал, что с каждым шагом вглубь России силы французов будут слабеть, а силы русских войск возрастать.

**1 ученик**

 Поэтому Кутузов продолжал отступать, как бы заманивая армию противника, пока под городом Можайском не была найдена удобная позиция для сражения. Оно произошло на широком и просторном поле у села Бородино в 110 км от Москвы.

1. **Отборочный тур**

Вопрос. **Какого числа состоялась битва на Бородинском поле?**

 Расположить дроби в порядке возрастания.

26 августа

2014172595231812

28 28 28 28 28 28 28 28 28

С В Г А 6 2 Т У А

5 9 12 14 17 18 20 23 25

ИГРА № 1

1. **Какие числа употребляются при счете?**
2. Натуральные
3. Действительные
4. Целые
5. Отрицательные.
6. **Сколько углов у треугольника?**

a.Четыре

b. Два

с. Три

d. Пять

 3. **Сколько у куба вершин?**

 a. 6

 b. 12

 с. 10

 d. 8

1. **Математика – царица всех наук, а царица математики…**

a. Геометрия

 b.Арифметика

c.Алгебра

d. Тригонометрия

1. **Назовите известного математика**.
2. ЧакНорис
3. Владимир Путин
4. Борис Ельцин
5. Пифагор

Итак, 26 августа 1812 года состоялось знаменитое Бородинское сражение.

**Стихотворение « Бородино» (ученик 5-го класса)**

Наполеон не смог добиться главного - разгрома русской армии. Но потери русских были страшными. Кутузов приказал отступать к Москве.

14(2) сентября наполеоновская армия вступила в Москву. Но город был оставлен населением. Ни продовольствия, ни отдыха французы не получили. Москва горела.

Нет, не пошла Москва моя

К нему с повинной головою.

Не праздник, не приёмный дар,

Она готовила пожар

Нетерпеливому герою

Пожары вспыхнули в Москве сразу. Выгорело ¾ города.

За месяц пребывания в столице Наполеон потерял 32 тысячи своих солдат. На борьбу с захватчиками поднялся весь народ, и впоследствии война французами была проиграна. Русские войска освободили свою землю от захватчиков.

**II. Отборочный тур**

С историей нашего края Отечественная война 1812 года связана очень тесно. Именно у нас находится имение политического деятеля, который накануне войны составил на имя царя записку о ведении боевых действий.

Вопрос: **Кто из наших земляков участвовал в этой войне**

Установив равенства между единицами площади, вы узнаете фамилию этого героя.

 Ч Е Р Н Ы Ш Е В

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1м2 | 1а | 100а | 1дм2 | 1га | 100 га  | 1см2  | 10 а |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1 га – Р

100 мм2– Е

1 км2 -Ы

100 м2 – Е

10000 м2-Ш

1000 м2 – В

100 дм2- Ч

100 см2 -Н

 ИГРА № 2

1. **Какая из перечисленных ниже единиц является единицей длины?**
2. Секунда
3. Метр
4. Килограмм
5. Литр
6. **Как найти неизвестный делитель?**
7. к сумме + множитель
8. от разности- уменьшаемое
9. частное : множитель
10. делимое : частное
11. **Сколько нужно сделать распилов, чтобы распилить бревно на 12 частей?**
12. 11
13. 12
14. 10
15. 6
16. **Объем 1 кг воды это?**
17. 1 кубический метр
18. 1 кубический дециметр
19. 1 кубический сантиметр
20. 1 кубический миллиметр
21. **Три сотни умножили на две сотни. Сколько будет сотен?**
22. 6 сотен
23. 60 сотен
24. 600 сотен
25. 6000 сотен

**III. Отборочный тур**

**Вопрос: В каких войсках служил Чернышев?**

Решив задачи и вычеркнув из таблицы лишние числа, вы узнаете, о чем идет речь.

1. **Сколько составляет**:

а) четверть от 100

б) треть от 150

в) сотая от 3000

 2. **Найти :**

 а) пятую часть от 155;

 б) три четверти от 400;

 3. **Найти от какой величины:**

 а) 1/10 составляет 175

 б) 4/5 составляет 60

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф | Р | Г | А | Ж | З |  В | М | Е | Л | Д | О | К | А |
| 175 | 25 | 48 | 50 | 400 | 30 | 310 | 120 | 300 | 250 | 1750 | 5 | 75 | 50 |

РАЗВЕДКА

ИГРА № 3

1. **Чему равен периметр треугольника со сторонами 8 см, 5см, 4 см?**
2. 19 см
3. 200см
4. нет верного ответа
5. 30 см
6. **Крышка стола имеет 4 угла. Один из них отпилили. Сколько углов стало?**
7. 4
8. 3
9. 5
10. 6
11. **От какого слова происходит название цифры?**
12. мало
13. пусто
14. кругом
15. много
16. **Один насос за 1 мин. выкачивает 1 т воды. За сколько минут 5 таких насосов выкачают 5 т воды?**
17. 5
18. 10
19. 1
20. 2
21. **Автор первого русского учебника математики?**
22. Дорофеев
23. Евклипт
24. Виленкин
25. Магницкий

**IV. Отборочный тур**

**Вопрос: Когда в нашем городе был открыт памятник Чернышеву?**

 Решить уравнения, зачеркнуть цифру, показывающую количество десятков, из оставшихся цифр получим точную дату.

1. 406 – x = 385

406 – 385 =21

1. Mх 14=630

M = 45

1. 150 : Х = 5

Х = 30

1. Х +193 = 212

Х = 19

1. 2х + 12=116

Х = 52

1. (х+3) 3=3

 Х=10

1. х-29 = 32

 Х=61

 8. х: 46=2

 Х = 9

 ИГРА № 4

1. **Один из компонентов при делении:**
2. Cлагаемое
3. Разность
4. Частное
5. Уменьшаемое
6. **Какого действия нет в математике**?
7. Сложения
8. Умножения
9. Деления
10. Отнимание
11. **Две дочери , две матери да бабушка с внучкой. Сколько всех?**
12. 4
13. 3
14. 5
15. 2
16. **При царе Иване IV были выпущены монеты, на которых изображен всадник с копьем в руке. Как назывались эти монеты?**
17. Рубль
18. Гривна
19. Алтын
20. Копейка
21. **Масса бидона с молоком 32 кг, без молока 2 кг. Какова масса бидона, заполненного наполовину**?
22. 15 кг
23. 16 кг
24. 17 кг
25. 30 кг

**Подведение итогов.**

1. Победителем нашей игры стали…Они получают…
2. А что нового и интересного узнали сегодня вы?